



جامعة تكريت
كلية الطب البيطري



خطة التحسين والانجاز في كلية
الطب البيطري / جامعة تكريت
2023

بالاعتماد على

المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات الطب البيطري

من اعداد الشعبة العلمية وشعبة التخطيط في الكلية

خطة التحسين والانجاز

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

| أنواع الاستراتيجيات | |
|---|---|
| استراتيجيات القوة-الفرص SO : نمو و توسع | تطوير وتحسين WO : استراتيجيات الضعف - الفرص |
| استراتيجيات القوة-التحديات ST : ثبات واستقرار | استراتيجيات الضعف-التحديات WT : الانكماش. |

ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات الكلية في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الاستراتيجية.

أهداف الكلية

1-الأهداف الاستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للكلية لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع الكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها ،في ضوء رؤية الكلية والجامعة ورسالتها ،والتحليل البيئي ،وخطة الجامعة الاستراتيجية؛ تسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تخريج جيل من الاطباء البيطرين الاكفاء في المادة العلمية بما يسهم في تقديم افضل خدمة للمجتمع وارباب سوق العمل
 - زيادة الترابط بين الطلبة والواقع الملموس في المجتمع وسوق العمل
- ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية :-

استندت دراسة الفجوة التي نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) الى الدارسة الذاتية للكلية وكذلك تقرير زيارة المتابعة لأرباب سوق العمل، ومن ثم فقد تم في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة متباينة : الوضع الراهن للكلية , حيث تسعى الكلية الى تحقيق من أهدافها المستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالتها، بما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية للجامعة هذا؛ ولقد أسفرت الدارسة عن تحديد طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية.

ولقد اظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للكلية والأهداف الاستراتيجية والتي يمكن ان يتم تقليصها من خلال الامور التالية:

- 1-زيادة عدد المختبرات والذات المختبرات التي يتم التعامل فيها مع الحالات الوارد الى المكتب الاستشاري البيطري في الكلية كونه حلقة وصل مهمة بين المربين واصحاب الحقول مع كل من طلبة الكلية والتدريسيين على حد سواء.
- 2- زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية
- 3- زيارة الى المصانع ومزارع الدولة

اربعاً - ارتباط الخطة الاستراتيجية للكلية بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الاستراتيجية للكلية، وبين الخطة الاستراتيجية للكلية؛ والتي افضت عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الاستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء التحليل الترابعي الخاص بالكلية؛ ولذا فإن من الممكن القول بأن الخطة الاستراتيجية للكلية تتبع و تنبثق من الخطة الاستراتيجية للجامعة.

1. في مجال التعليم والتعلم: يتم تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة
2. في مجال البحث العلمي: من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كماً ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطالب.

3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الأمراض

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

1. تطوير المختبرات العلمية.

2. تحديث المناهج الدراسية

3. زيادة الزيارات العلمية.

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد الكلية.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة الكلية تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على النتاجات العلمية الحديثة وإدخال المواد المتطورة مثل النانوبايولوجي إلى الكلية.

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :

1- الإجراءات الإدارية الصعبة

2- قلة الكادر المتخصص

3- قلة عدد البنايات المخصصة للكلية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات .:

1- زيادة التمويل المخصص للكلية.

2- زيادة عدد الاجهزة والمعدات في المختبرات العلمية.

ثامناً - الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

• الدورات التطويرية.

• التوأمة مع الجامعات العالمية.

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية:

• إعداد مناهج حديثة.

• الاعتماد على التطور التكنولوجي.

• الانتقال بالبحوث من الاسلوب التقليدي إلى عالم التجربة.

• زيادة أعداد بحوث التخرج التي تتناول الجانب العملي على ضوء التطور العلمي الحديث.
3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي:

• اقامت دورات حول النشر في مستوعب سكوبس.

• الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.

4- برنامج تقييم الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي:

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات الاقليمية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كعنصر فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا على الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الروافد و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستكون مرهونة بعدة عوامل و ضمانات؛ أهمها:

1- قيام إدارة الجودة في الجامعة بإعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.

2- زيادة الدعم المادي للبحوث الاستراتيجية.

3- عمل دورات في مجال البحوث العلمية التطبيقية .

محاور انجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

• خطة تطوير المناهل الدراسية

الخطة الاستراتيجية الخاصة بالترقيات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب الشهادة

| المخطط 2024 / 2023 | | | المنجز 2023 / 2022 | | | | | | المخطط 2023 / 2022 | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|--------------------|-----|---|-----------------|---|-----|--------------------|-----|---|-----------------|---|-----|-----------------|-----|---|
| شهادة الماجستير | | | شهادة الدكتوراه | | | شهادة الماجستير | | | شهادة الدكتوراه | | | شهادة الماجستير | | | شهادة الدكتوراه | | |
| م.م | م | أ.م | م | أ.م | أ | م.م | م | أ.م | م | أ.م | أ | م.م | م | أ.م | م | أ.م | أ |
| 2 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | - | 2 |

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

| المخطط 2024 / 2023 | | المنجز 2023 / 2022 | | المخطط 2023 / 2022 | |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| الفنيين | الإداريين | الفنيين | الإداريين | الفنيين | الإداريين |
| 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 |

الخطة الاستراتيجية للبحوث العلمية

| المخطط 2024 / 2023 | | | | المنجز 2023 / 2022 | | | | المخطط 2023 / 2022 | | | |
|---|-------------|------------------------------------|----------|---|-------------|------------------------------------|----------|---|-------------|------------------------------------|----------|
| نشر بحوث في مجلات رصينة خارج مستوعب سكوبس | | نشر بحوث في مجلات ضمن مستوعب سكوبس | | نشر بحوث في مجلات رصينة خارج مستوعب سكوبس | | نشر بحوث في مجلات ضمن مستوعب سكوبس | | نشر بحوث في مجلات رصينة خارج مستوعب سكوبس | | نشر بحوث في مجلات ضمن مستوعب سكوبس | |
| خارج العراق | داخل العراق | العراقية و العربية | الأجنبية | خارج العراق | داخل العراق | العراقية و العربية | الأجنبية | خارج العراق | داخل العراق | العراقية و العربية | الأجنبية |
| 4 | 4 | 5 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

| المخطط 2024 / 2023 | | المنجز 2023 / 2022 | | المخطط 2023 / 2022 | |
|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|
| التدريسيين | | التدريسيين | | التدريسيين | |
| ماجستير | دكتوراه | ماجستير | دكتوراه | ماجستير | دكتوراه |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |

الخطة الاستراتيجية لقبول الطلبة في الدراسات الأولية والعليا

| المخطط 2024 / 2023 | | المنجز 2023 / 2022 | | المخطط 2023 / 2022 | |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| الدراسات العليا | الدراسات الأولية | الدراسات العليا | الدراسات الأولية | الدراسات العليا | الدراسات الأولية |
| 12 | 40 | 14 | 45 | 10 | 40 |

| السنوات الدراسية | | | | المحاور |
|------------------|--------|------------|--------|--------------------------------|
| 2023/2022 | | 2022 /2021 | | |
| المنجز | المخطط | المنجز | المخطط | |
| 2 | 3 | 3 | 3 | الكادر التدريسي |
| 4 | 4 | 3 | 5 | الترقيات العلمية |
| 5 | 8 | 5 | 6 | الكادر الوظيفي |
| 9 | 16 | 16 | 22 | البحوث المنجزة |
| 1 | 1 | 1 | 1 | المؤتمرات العلمية السنوية |
| 8 | 8 | 10 | 10 | الندوات السنوية |
| 4 | 5 | 3 | 4 | الحلقات الدراسية |
| 5 | 5 | 6 | 6 | الحلقات النقاشية |
| 45 | 40 | 44 | 35 | خطة قبول طلبة الدراسات الاولية |
| 14 | 10 | 10 | 8 | خطة قبول طلبة الدراسات العليا |

| نقاط القوة | نقاط الضعف |
|------------|------------|
| 1,2,3,4 | 5 |
| الفرص | التحديات |
| 5 | لا يوجد |

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - ... الخ)
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث العدد - النظافة - توفر المياه.
- 5- توفر باردات المياه الصالحة للشرب.